

**Автор:** Перепелкина Наталья Александровна, СОШ № 75 г. Черноголовка. email: keeper@chgnnet.ru

**Аннотация:** В статье освещены методы и приёмы организации взаимодействия в системе новых отношений «Учитель-Ученик», проанализированы принципы этого взаимодействия и психолого-педагогические принципы становления субъектности: идентификация, интериоризация, экстериоризация, самореализация. Предложены пути практического использования данных принципов в практике преподавания в школе в русле психодидактики для парадигмы развивающего образования.

**Abstract:** This article presents methods and techniques of interaction in the new relationship "teacher-student, analyzed the principles of this interaction and the psychological and pedagogical principles of the formation of subjectivity: identification, interiorization, exteriorization, self-actualization. The ways of the practical use of these principles in practice teaching in schools in line with psihodidaktiki paradigm for developmental education.

**Ссылка:** Перепелкина Н.А. Методы и приемы организации взаимодействия в системе новых отношений «Учитель – Ученик». // Журнал научно педагогической информации. 2011. № 5. [Электронный ресурс - <http://www.paedagogia.ru/2011/66-05/205-perepelkina>]