

**Авторы:** □ Земляная Татьяна Борисовна, ИНИМ РАО, zemlyanaya@yandex.ru; Павлычева Ольга Николаевна, ИНИМ РАО, olganik78@mail.ru

**Аннотация:** В данной статье рассмотрены вопросы моделирования как метода исследования объектов познания образовательной деятельности, в том числе для единообразия понимания норм соответствующей правовой базы Российской Федерации и различных иностранных государств. Обозначено значение выработки общей терминологии образовательного законодательства разных государств, в особенности стран СНГ. Рассмотрены проблемы применения модельных терминов в нормативных правовых актах образовательного законодательства различных стран.

**Abstract:** The article considers modeling as a method for research of objects of educational activity cognition including for the purpose of uniformity in understanding of rules of a corresponding legal base of the Russian Federation and various foreign states. Significance of common terminology development for educational legislation of various states, in particular the CIS countries, was indicated. Problems of use of modeling terms in normative legal acts of educational legislation of various countries were considered.

**Ссылка:** Земляная Т.Б., Павлычева О.Н. Моделирование терминов образовательного законодательства. // Журнал научно-педагогической информации. 2011. № 5. [Электронный ресурс - <http://www.paedagogia.ru/2011/66-05/117-zemlyanayapavlicheva>]