

**Авторы:** Земляная Татьяна Борисовна, ИНИМ РАО, zemlyanaya@yandex.ru ; Павлычева Ольга Николаевна, ИНИМ РАО, olganik78@mail.ru

**Аннотация:** Статья содержит характеристику основных направлений образовательной реформы второй половины XIX века. Уделяется внимание предпосылкам образовательных реформ того времени, в том числе на влияние общественно-педагогического движения. Довольно пристально рассмотрены «Положение о начальных народных училищах» от 14 июля 1864 г. и «Устав гимназий и прогимназий ведомства министерства народного просвещения» от 19 ноября 1864 г. Статья рассчитана на юристов, историков, а также всем, кто занимается изучением и подготовкой научной литературы по истории образования.

**Abstract:** Article contains the characteristic of the main directions of educational reform of the second half of the XIX century. The attention is paid to preconditions of educational reforms of that time, including for influence of public and pedagogical movement. Are quite fixedly considered «The provision on initial national schools» from July 14, 1864 and «The charter of gymnasiums and pro-gymnasiums of department of the ministry of national education» from November 19, 1864.

Article is calculated on lawyers, historians, and also everything who is engaged in studying and preparation of scientific literature on an education stories.

**Ссылка:** Земляная Т.Б., Павлычева О.Н. Реформа системы начального образования второй половины XIX века. // Журнал научно-педагогической информации. 2011. № 3. [Электронный ресурс - <http://www.paedagogia.ru/2011/63-03/158-zemlyanayapavlicheva>]