

Авторы: Усанов Владимир Евгеньевич, академик РАО, доктор юридических наук, профессор, директор учреждения Российской академии образования "Институт научной информации и мониторинга", г. Москва п/о 125212 а/я 206;

Романов Александр Михайлович, доктор педагогических наук, доцент, кандидат технических наук, заместитель директора по научной работе учреждения Российской академии образования "Институт научной информации и мониторинга", г. Москва п/о 125212 а/я 206

Аннотация: К информационно-образовательной среде предъявляются серьёзные требования. На настоящем уровне развития образования и государства информационно-образовательная среда нуждается в расширении и изменении своих границ. В первую очередь она должна сформировать интерес обучающихся к процессу учёбы, они должны понять смысл и значимость своего пребывания в учебном заведении, а задачей педагогов является помощь в прохождении пути освоения знаний. Так образом наша задача состоит в том, чтобы информационно-образовательная среда включала в себя все аспекты, необходимые для полноценного образования обучающихся.

Abstract: Strict requirements are imposed on information and educational environment. At the present level of development of education and state the Information and educational environment needs to expand and modify its borders. Primarily it should create pupils' interest in the learning process, they must understand the meaning and significance of their stay in school, and the task of educators is to help them pass the path to development of knowledge. So our goal is to make information and educational environment include all aspects that are necessary for a meaningful education of pupils.

Ссылка: Усанов В.Е., Романов А.М. Образовательная среда современной школы: психолого-правовые и институциональные аспекты // Журнал научно-педагогической информации. 2010. № 11. [Электронный ресурс - <http://paedagogia.ru/2010/49-11/93-usanovromanov>]