

Авторы: Лебедева Виктория Петровна, Институт научной информации и мониторинга РАО; Мухина Светлана Еруслановна, Институт научной информации и мониторинга РАО; Рывкина Л.А., учитель СОШ № 82 г. Черноголовка. email:svetlanamukh@mail.ru

Аннотация: В статье анализируется проблема диагностики взаимоотношений учителя и учащихся в педагогическом процессе. Предлагается комплект методик для оценки «субъект-субъектных» взаимоотношений учителя и учащихся на уроке и в межличностном общении. Рассматриваются объективные и субъективные причины, оказывающие влияние на характер взаимоотношений учителя и учащихся и уровень саморазвития ученика.

Abstract: The article analyzes the problem of diagnosis relationships teachers and students in the pedagogical process. Provide a set of techniques for evaluating the "subject-subject" relationship the teacher and students in the classroom and in interpersonal communication. We consider the objective and subjective reasons that influence the nature of the relationship the teacher and students and the level of self-disciple.

Ссылка: Лебедева В.П., Мухина С.Е., Рывкина Л.А. Диагностика готовности учителей к педагогической деятельности в условиях развивающего образования. // Журнал научно-педагогической информации. 2010. № 8. [Электронный ресурс - <http://www.paedagogia.ru/2010/45-08/70-lebedevamuhinarivkina>]