

**Автор:** Гасанова Рената Рауфовна, научный сотрудник ИНИМ РАО. renata\_g@bk.ru

**Аннотация:** В статье рассматривается сфера саморегуляции субъекта учебной деятельности. Существенным компонентом учебной ситуации являются психические состояния учащихся и педагогов. На формирование саморегуляции субъекта учебно-профессиональной деятельности влияют личностные качества, особенности и другие факторы. Делается вывод, что личностные переменные являются значимыми детерминантами индивидуального стиля саморегуляции деятельности, в том числе и учебно-профессиональной.

**Abstract:** Article considers the sphere of self-regulation on the subject of educational activity. Mental conditions of pupils and teachers are an essential component of an educational situation. Formation of self-regulation of the subject of educational-professional work is influenced by personal qualities, peculiarities and other factors. The conclusion is drawn that personal variables are significant determinants of individual style of controlling ones own activities, including educational-professional.

**Ссылка:** Гасанова Р.Р. Индивидуальные особенности саморегуляции обучающегося. // Журнал научно-педагогической информации. 2010. № 7. [Электронный ресурс - <http://www.paedagogia.ru/2010/44-07/118-gasanova>]